Государственное учреждение образования

«Гимназия № 2 г. Новополоцка»

Конспект урока русского языка

в IV классе

**Род и число имён прилагательных (повторение)**

Красько Ирина Георгиевна,

учитель начальных классов

второй квалификационной категории

Новополоцк

2018 год

***Тема урока:*** Род и число имён прилагательных (повторение)

***Цель урока:*** актуализировать знания учащихся об изменении имён прилагательных по числам, а в единственном числе по родам.

***Задачи урока:***

• продолжить формирование умения определять род и число имён прилагательных, изменять имя прилагательное по числам и родам, согласовывать имя существительное и имя прилагательное;

• создать условия для развития грамотной речи, орфографической зоркости, наблюдательности, внимания, для развития умения анализировать, обобщать; для развития коммуникативных навыков и расширения кругозора;

• содействовать воспитанию умения работать в парах, воспитанию чувства взаимопомощи, взаимоотношения; содействовать формированию умения оформлять свои мысли; содействовать воспитанию заботливого отношения и интереса к зимующим птицам, формированию чувства ответственности «за братьев наших меньших».

***Оборудование:*** мультимедийная презентация; карточка для орфографической разминки («облако слов» в форме птицы); карточки для индивидуальной работы (с текстом); карточки для закрепления материала, онлайн-упражнение LearningApps.

**ХОД УРОКА**

1. **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ**

- У нас сегодня не совсем обычный урок, на нём присутствуют гости. Я надеюсь, что сегодняшний день принесет нам радость общения друг с другом. Желаю вам успехов и творческих удач.

Улыбнитесь друг другу, подарите улыбку нашим гостям. А теперь за работу.

1. **ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ**

- Начнём нашу работу с проверки домашнего задания. Прочитайте словосочетания, которые у вас получились.

- Оцените выполнение вами задания по 10-балльной системе.

1. **СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ И ЦЕЛЕЙ УРОКА**

- Сегодня мы с вами продолжаем работу с темой «Имя прилагательное». Вспомним, как изменяются имена прилагательные.

1. **МИНУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ**

- Записываем в тетрадях сегодняшнюю дату. Кл.раб.

- Осенние хмурые тучи приносят частые косые дожди.

(на слайде тучки с записями:

-ая; -яя; -ий; -ый; -ой; -ое; -ее; -ие; -ые)

- Что вы можете сказать о записях на тучах?

-А как вы определили, что это именно окончания?

-Можно ли их объединить в группы? (родовые окончания – ж.р, м.р., ср.р.)

1 ряд – выписывают окончания женского рода

2 ряд – выписывают окончания среднего рода.

3 ряд – выписывают окончания мужского рода.

- Все вместе запишите окончания имени прилагательного множественного числа.

(1 ряд – **ая яя ие ые ая яя ие ые**

2 ряд - **ое ее ие ые ая яя ие ые**

3 ряд - **ой ий ый ие ые ой ий ый ие ые**)

- Обведите самые красивые буквы или сочетания.

1. **ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА**

- К нам на урок прилетела пернатая гостья с заданием. Работаем в парах. Из предложенных сочетаний слов выпишите словосочетания типа «прилагательное + существительное» и по описанию узнайте нашу гостью.



- Объясняем орфограммы.

- Найдите и подчеркните слово, в котором звуков меньше чем букв.

- Догадались ли вы, описание какой птицы вы записали?

(Синица)

- Сегодня мы недаром с вами заговорили о синице. Ведь с давних пор на Руси 12 ноября отмечается Синичкин день (Зиновий Синичник), т.е. день встречи зимующих птиц. Люди готовили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и просто любовались зимними птахами.

1. **РАБОТА ПО ТЕМЕ УРОКА**

- Давайте вспомним всё, что мы знаем об имени прилагательном. При ответе используем данную схему.

(на слайде схема)



- Что обозначает имя прилагательное? На какие вопросы отвечает? В каких формах числа может употребляться?

- Как изменяются имена прилагательные в форме единственного числа?

- Какие окончания имеют имена прилагательные мужского, женского, среднего рода в форме единственного числа?

- Какие окончания имеют имена прилагательные в форме множественного числа?

- Определяется ли род имён прилагательных в форме множественного числа?

- Назовите зимующих птиц Беларуси.

- С некоторыми из них мы сейчас познакомимся. Ваша задача – согласовать имя прилагательное с именем существительным (поставить в том же числе и роде).

*Красногруд.. снегирь, сообразительн.. сойка, пёстр.. дятлы, болотн.. сова, белокрыл.. клёст, говорлив.. чечётка, красив.. свиристель, обыкновенн.. зеленушка, трудолюбив.. поползень, чёрн.. вороны.*

1. **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

(видео с танцующими птичками ☺)

- Как можно помочь зимующим птицам?

- Составьте предложение по картинке и запишите его. Подчеркните главные члены предложения.

*(Ребята сделали для птиц кормушку, насыпали хлебных крошек и повесили ее на дерево.)*

- Чем можно подкармливать птиц поздней осенью и зимой?

*(ответы учащихся)*

- Замените данные пары слов словосочетаниями «имя прилагательное + имя существительное». Запишите, обозначьте число и род имён прилагательных, выделите окончания.

**Семечки подсолнечника, сало свиньи, отварить рис, ягоды рябины, почка липы, шишка ели, серёжка берёзы, кусочек мяса, хлопья овса, масло из сливок, кусочки фруктов.**

*Подсолнечные семечки, свиное сало, отварной рис, рябиновые ягоды, липовая почка, еловая шишка, берёзовая серёжка, мясной кусочек, овсяные хлопья, сливочное масло, фруктовые кусочки.*

1. **ЗАКРЕПЛЕНИЕ**

- Индивидуальная работа по карточкам (тексты диктантов про зимующих птиц, вставить пропущенные буквы, подчеркнуть прилагательные, дописать и выделить их окончания, обозначить число и род прил.

- На «10» - определить падеж имён прилагательных)

1. **Вставь пропущенные буквы. Подчеркни имена прилагательные, допиши их окончания. Обозначь число и род имён прилагательных. (7-8 баллов)**
2. **Задание 1 + определить падеж имён прилагательных. (9-10 баллов)**

**Т..терева**

 Заиграло над лесом в..сёл... зимн... со..нце.

 Выл..тели из н..ч?н... лунок нарядн... т..терева. С..дят птицы на б..рёзе, клюют б..рёзов... душ..ст... поч?ки. Спокойно гуляют они под д..рев..ями. Ост..вляют на скатерти сн..гов красив... крестики св..их сл..дов.

 Б..льш... дружн... стаями всю зиму ж..вут эти птицы в роще. На ноч.. зарываются они в пуш..ст… снег, делают в сугробе глубок... ямки-лунки. Не достанет в сн..гу т..теревов их злейш... вра.. – ястре.. . Не найдёт хитр... лис.

 Изд..л..ка видит стар... лис на д..рев..ях красив... птиц.

1. **Вставь пропущенные буквы. Подчеркни имена прилагательные, допиши их окончания. Обозначь число и род имён прилагательных. (7-8 баллов)**
2. **Задание 1 + определить падеж имён прилагательных. (9-10 баллов)**

**Кл..сты**

В зимнюю стужу в ельнике ст..ит т..ш..на. От лют… хол..да попр..талось всё ж..вое.

Вдруг п..явилась б..льш… стайка северн… г..стей. С шумом прон..слись кл...сты над тих… поляной. Птицы обл..пили в..рш..ну мохнат… ели. На в..рхушке в..сели гроздья румян… ш..шек. Цепк… ко..тями птицы стали т..скать вкусн… с..мена.

Между суч..ев стар… ели спрятаны их ж..лища. Там уже выв..лись маленьк… пт..нцы. Заботливые мамы кормят их елов… кашей.

Почему кл..сты з..муют в наш..х кр..ях? У нас им теплее, чем на д..лёк… Севере.

1. **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

- с. 81, упр. 136

- Дома вам необходимо списать загадки про птиц и овощ, обозначить род имён прилагательных в форме единственного числа, выделить окончание.

1. **ИТОГ УРОКА**

- Как изменяется имя прилагательное?

 - Как определить род имени прилагательного?

- Как помочь птицам зимой?

1. **РЕФЛЕКСИЯ**

- Продолжите предложение.

 • На уроке я узнал(а)…

• Мне было интересно…

• Меня удивило…

• Я похвалил(а) бы себя…

• Особенно мне понравилось…

• Сегодня мне не удалось…

**Дополнительные задания** (упражнение в LearningApps)

*Соединить части народных примет.*

Воробьи дружно чирикают – значит, будет оттепель.

В какую сторону ворона села носом – оттуда и будет ветер.

Вороны прячут клюв под крыло – к холодам.

Птицы садятся на верхушки деревьев – будет тепло.

Синички с утра пищат – значит, будет мороз.